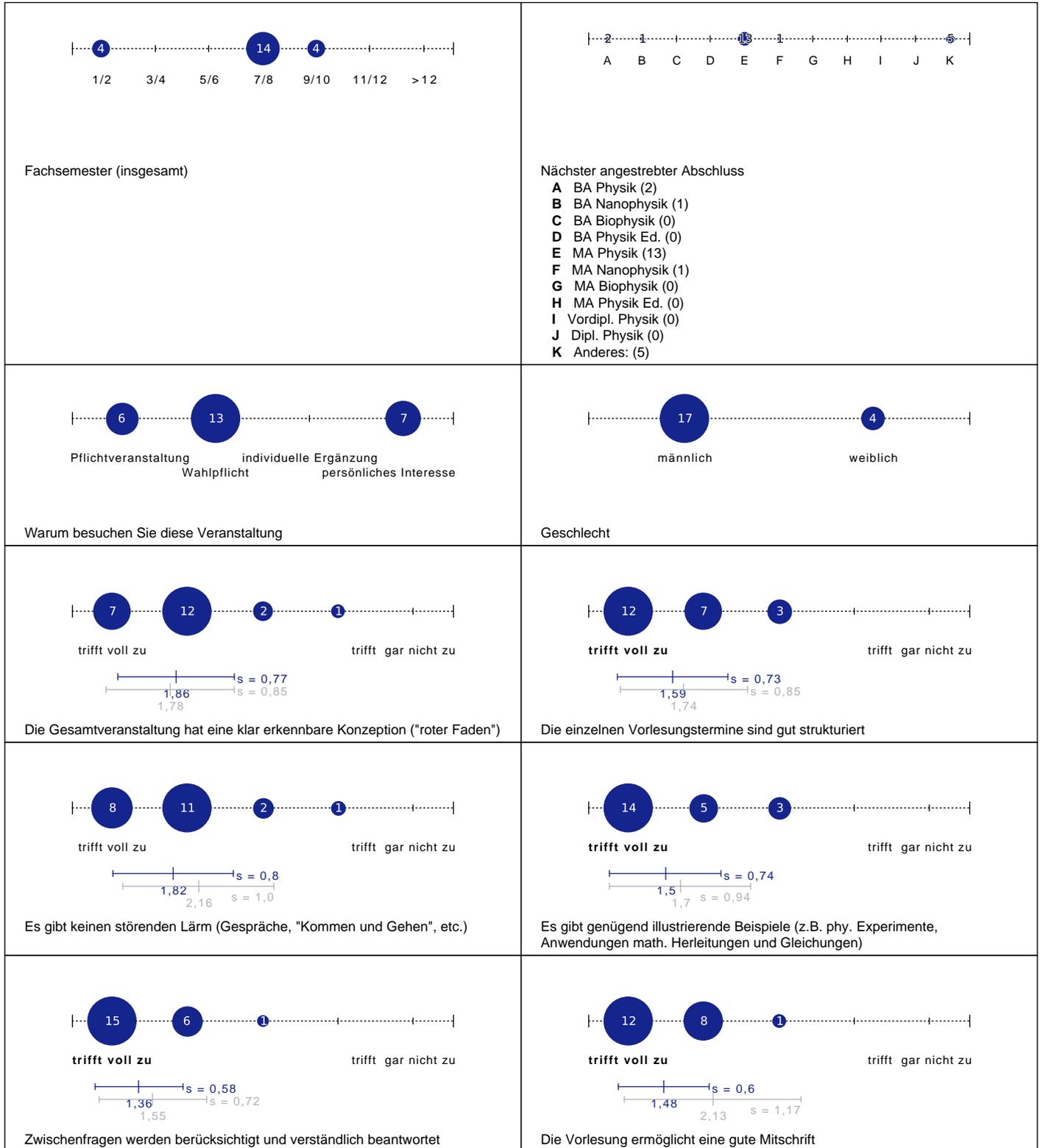
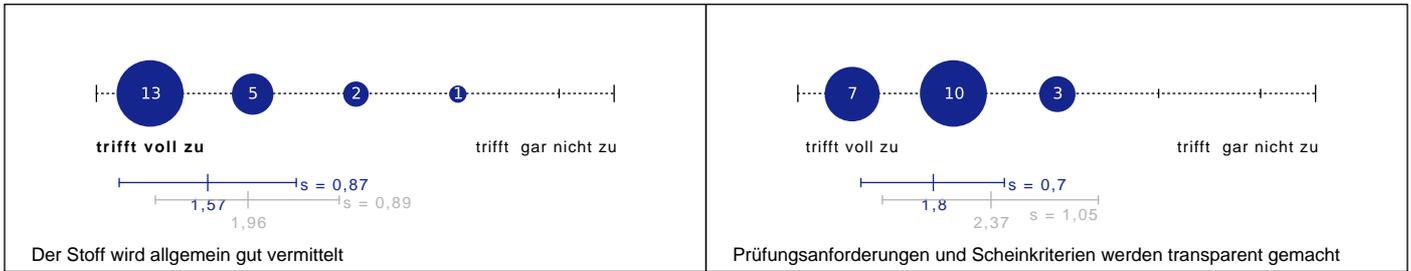


Auswertung zur Veranstaltung Symmetrien in der Physik

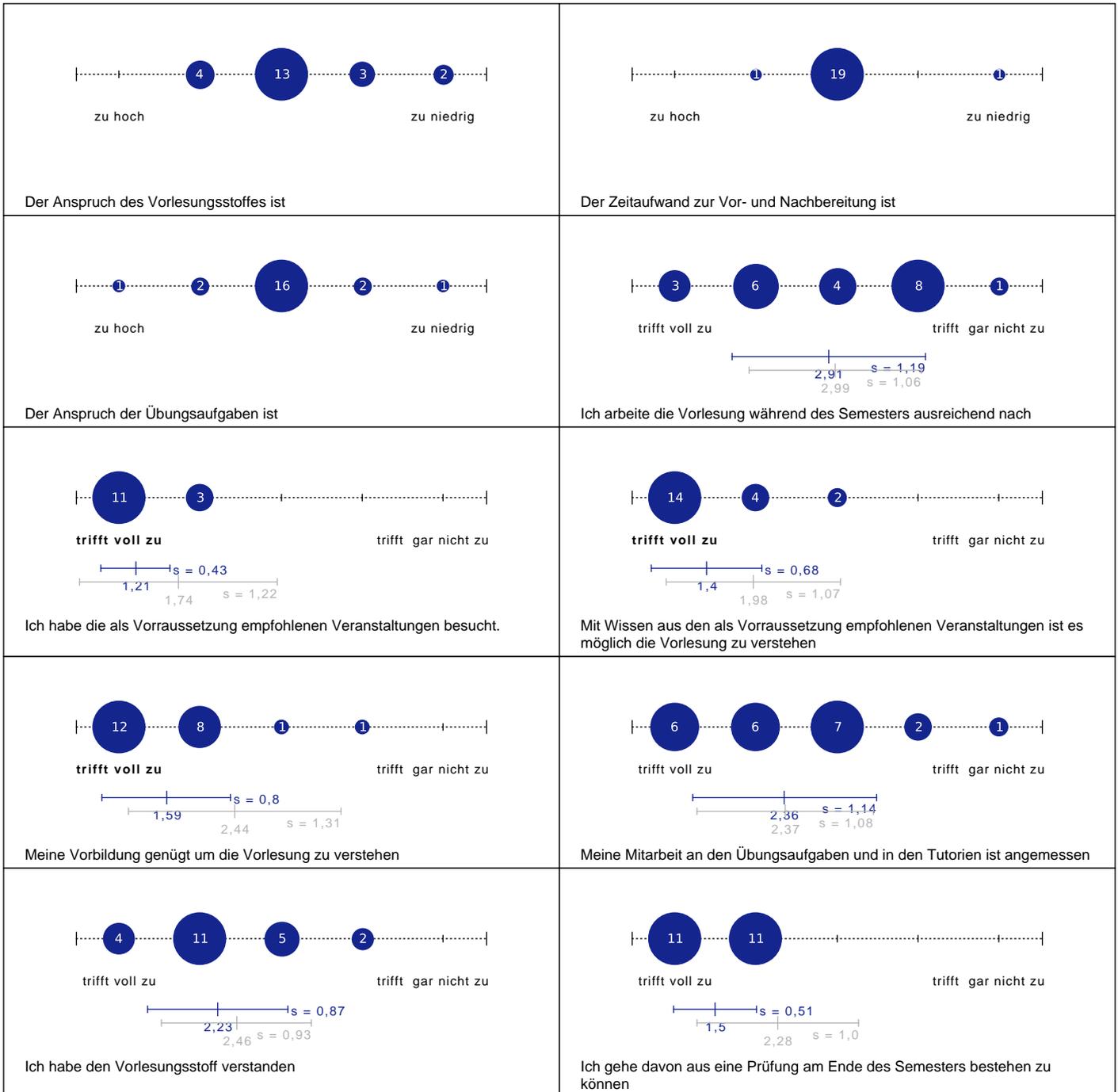
Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 22 Bewertungen abgegeben.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

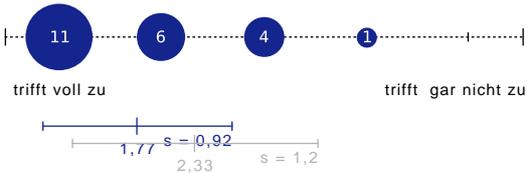
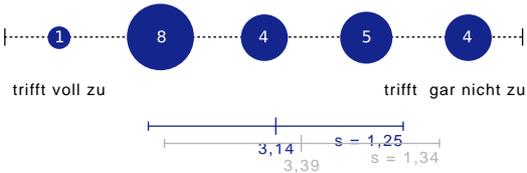
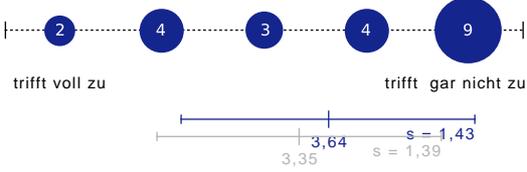
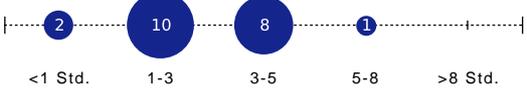
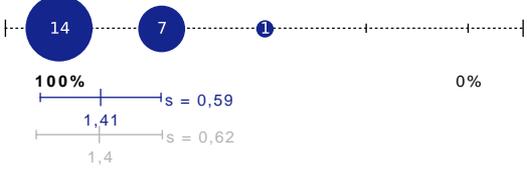
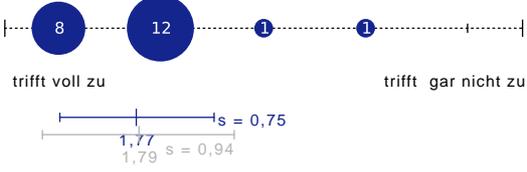




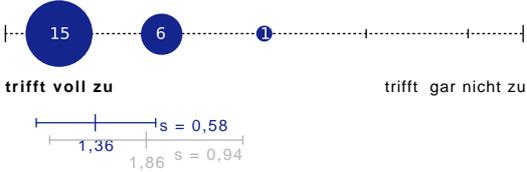
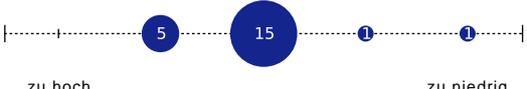
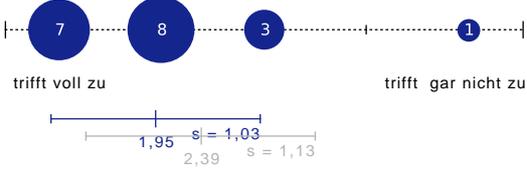
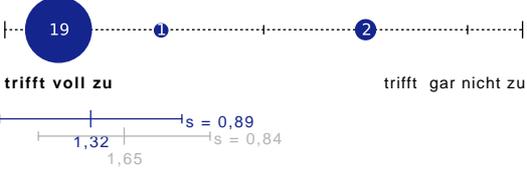
Anspruch und Aufwand



Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Nacharbeit anhand der eigenen Mitschrift/ des Skripts</p>	 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Lesen angegebener oder weiterer Literatur</p>
 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Nacharbeiten des Stoffes in einer Arbeitsgruppe</p>	 <p>Mein Zeitaufwand für Übungen, Vor- und Nachbereitung beträgt (pro Woche)</p>
 <p>100% 0%</p> <p>Wie häufig kamen sie zu der Lehrveranstaltung?</p>	 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Ich empfehle die Vorlesung weiter</p>

zum/zur Dozent/in

 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Der Dozent wirkt motiviert</p>	 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Der Dozent ist gut zu verstehen (Aussprache, Lautstärke, etc.)</p>
 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Das Tafelbild/ die Folien sind hilfreich, tragen zum Verständnis bei</p>	 <p>zu hoch zu niedrig</p> <p>Das Tempo des Vortragenden ist</p>
 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Der Dozent gibt genügend Literaturhinweise</p>	 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Ich empfehle den Dozenten weiter</p>

Freie Antworten bei Auswahlfragen

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Nächster angestrebter Abschluss

- MA MTP
- MA MTP
- MA MTP
- MA MTP

Freitextkommentare

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Anspruch und Aufwand

Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

zum/zur Dozent/in

Kommentare (Anregungen, Lob, Kritik, differenzierte Beurteilung) - bitte immer ausfüllen und deutlich schreiben:

- Der Gruppentheorie teil war gut, davor etwas langsam und langatmig.
Bitte mehr Präzision bei Definition etc.
- Sehr motivierter Dozent
Bitte Weniger Mathematica Aufgaben
- Grade in der Einführung der Gruppentheorie hätte ich mich über mehr mathematischen Hintergrund Input gefreut. Es war mir (unglaublich, dass grade ich das sage) etwas zu anschaulich und oberflächlich. Für manche Übungsaufgaben habe ich mir lieber die Original mathematischen Definitionen angesehen.
Sonst ist die VL super!
- Etwas mehr mathematische Strenge und weniger simple Beispiele wären angebracht, zumal diese Vorlesung ein Elementarer Pflichtbestandteil des MA MTP ist.
Zu viel Mathematica
- Mathematisch manchmal etwas zu nachlässig
Darstellungstheorie zu unsauber eingeführt, es ist schwer nachvollziehbar, was dort geschieht ohne entsprechenden Hintergrund.
Extrem motivierter Dozent, der Begeisterung für sein Fach versprüht!
- auch für Nicht Theoretiker zu Verstehen
Wirkt motivierend auf die Studenten ein!
- Etwas mehr nicht Mathematica Aufgaben würden einigen Zetteln nicht schaden. Übungsaufgaben oft extrem einfach oder sehr aufwendig/schwierig
- Super Vorlesung, dank der Beispiele gut zu verstehen
- Der Dozent wirkt sehr motiviert und bemüht, Stoff zu vermitteln, allerdings ist der Vorlesungsstoff m.E. für eine Physik VL nicht so geeignet, (zu viel Stoff, bei genauer Behandlung, vieles wird nur angerissen)
- Wie immer zu viele Beispiele (grade diese nervigen Spinsysteme) und zu wenig Theorie. Gruppentheorie und insbesondere Darst.-theorie kann man halt nicht in 3 VL machen. Das ist Quatsch. Ich dachte, hier lernt man mal was über Theorie(-bildung) und Symmetrieprinzipien allgemein, aber das ganze ist eher eine Problemlösungs Vorlesung. Schade!
- Anfangs bei den einfachen Themen zu langsam jetzt mittlerweile viel zu schnell. manchmal. Vor allem bei den Sätzen am Ende zur Gruppentheorie. man braucht einfach mehr Zeit um die ganzen Buchstaben in den Formeln zuzuordnen. Bitte kein Mathematica mehr.
- Mehr Literaturhinweise am Anfang von kapiteln und Abschnitten wären gut. Dann könnte auch etwas weniger Beispiele gegeben werden.
- Zu viele Mathematica Aufgaben
Gute Vorlesung, aber oft sehr schwammige oder teilweise unvollständige Definition und Sätze komplett ohne Beweis... das Stört nicht nur Mathematiker
Super immer viele Beispiele!
- Danke, dass sie Deutsch sprechen! Trägt sehr zum Verständnis bei.
- wie immer machen die VL bei Herrn Schnack sehr viel Spaß und motivieren den Stoff zu wiederholen. Es wäre nur schön zu wissen, was für eine Prüfung am Ende auf einen wartet.
Ich finde die Vorlesung gut strukturiert und durchdacht, sodass sie nicht trocken oder langweilig wirkt! Weiter so

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.