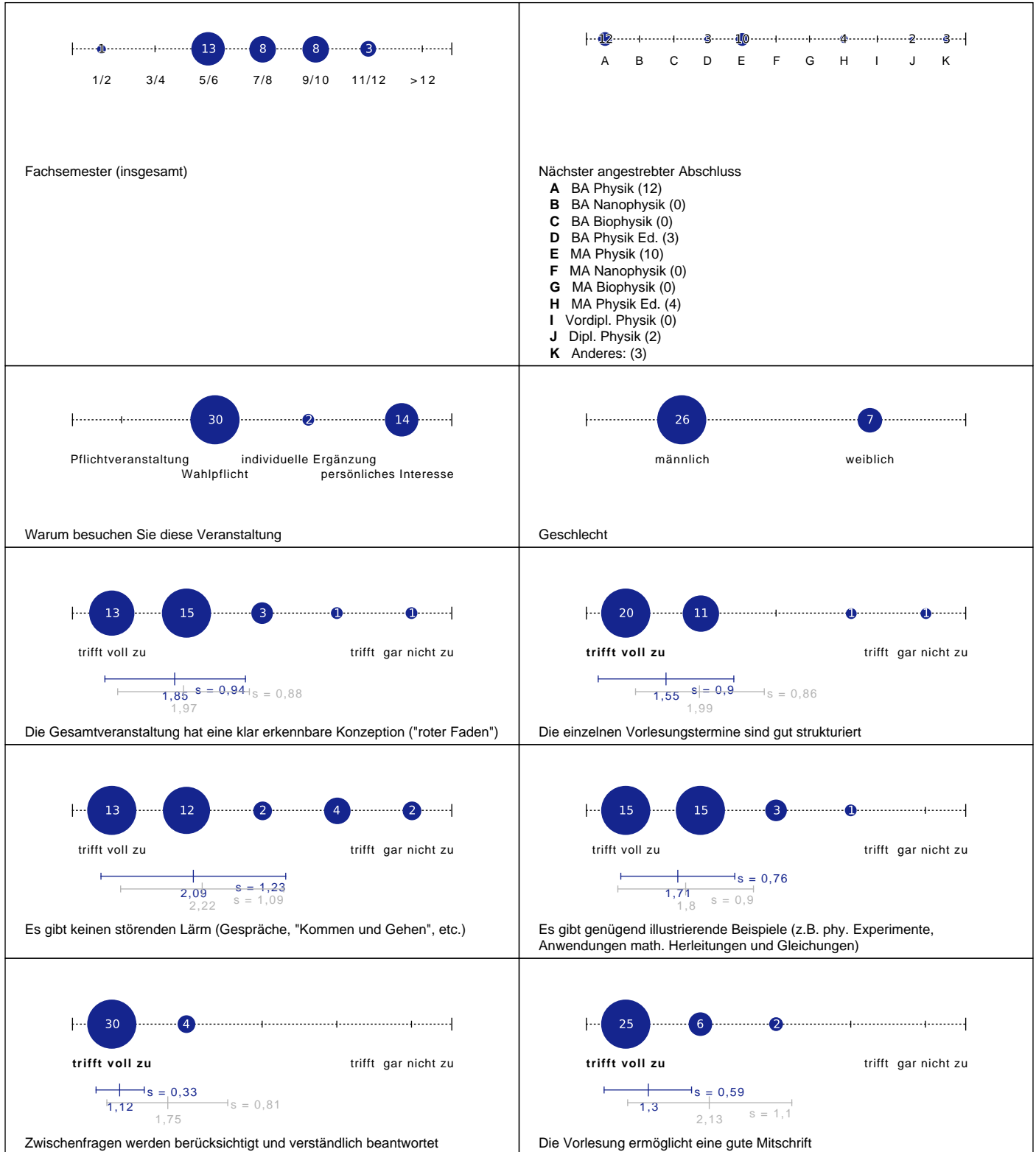
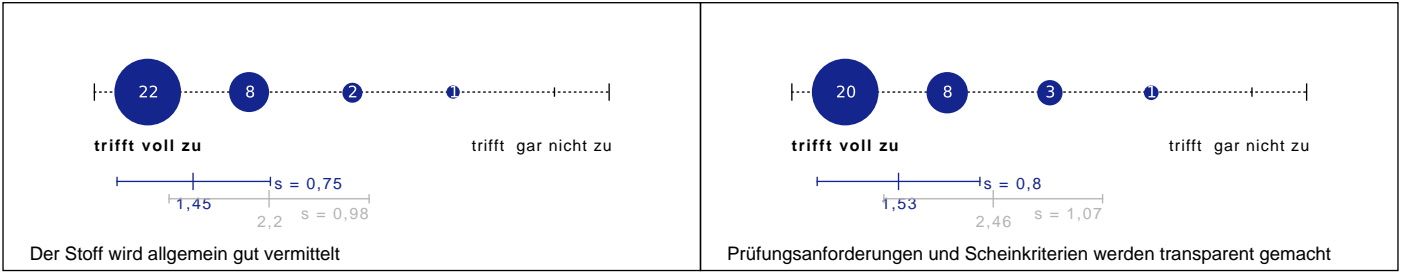


Auswertung zur Veranstaltung Kernphysik

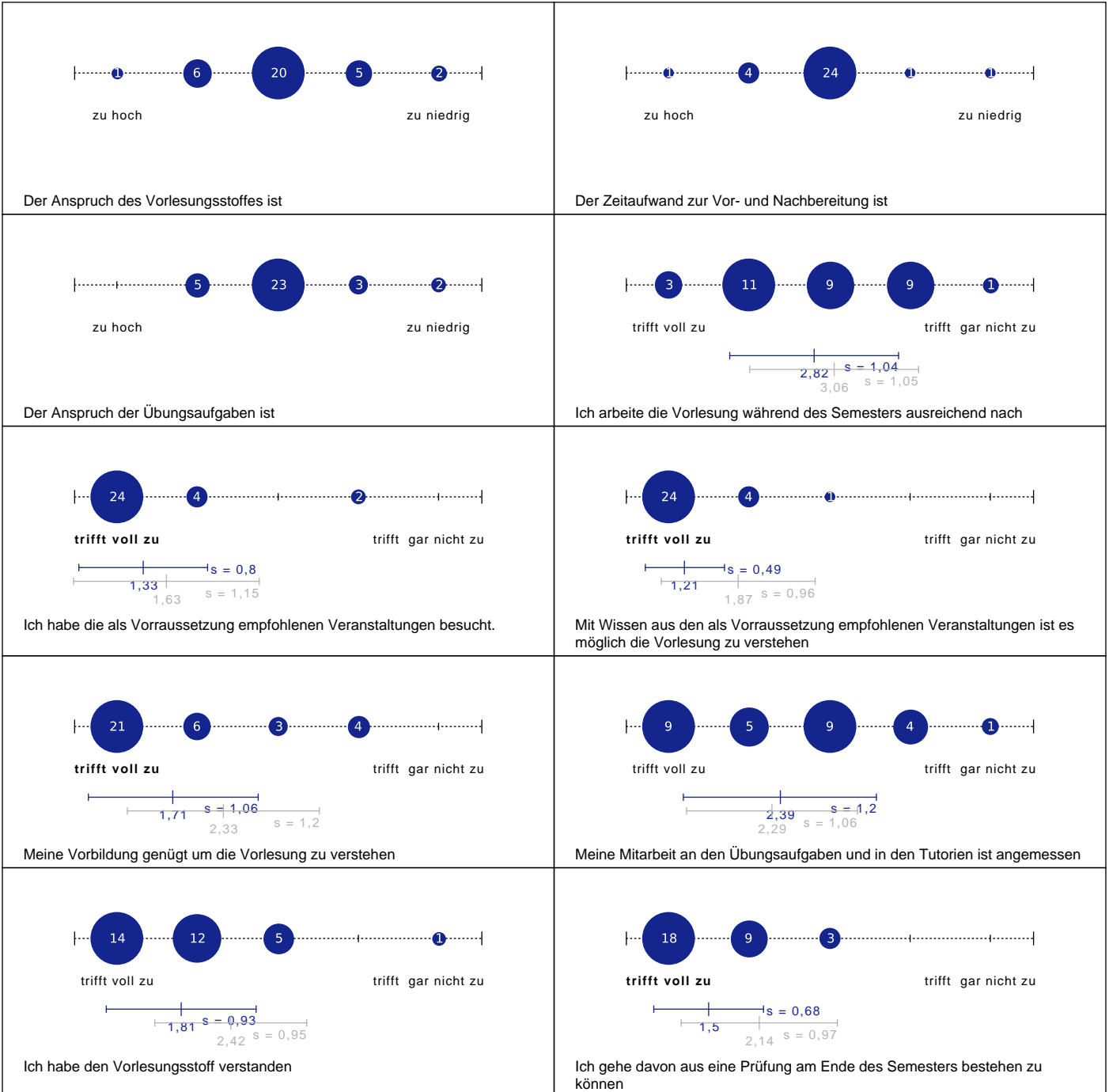
Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 34 Bewertungen (bei 50 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 68%.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen





Anspruch und Aufwand



Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

<p>Nacharbeit anhand der eigenen Mitschrift/ des Skripts</p>	<p>Lesen angegebener oder weiterer Literatur</p>
<p>Nacharbeiten des Stoffes in einer Arbeitsgruppe</p>	<p>Mein Zeitaufwand für Übungen, Vor- und Nachbereitung beträgt (pro Woche)</p>
<p>Wie häufig kamen sie zu der Lehrveranstaltung?</p>	<p>Ich empfehle die Vorlesung weiter</p>
<p>Der Dozent wirkt motiviert</p>	<p>Der Dozent ist gut zu verstehen (Aussprache, Lautstärke, etc.)</p>
<p>Das Tafelbild/ die Folien sind hilfreich, tragen zum Verständnis bei</p>	<p>Das Tempo des Vortragenden ist</p>
<p>Der Dozent gibt genügend Literaturhinweise</p>	<p>Ich empfehle den Dozenten weiter</p>

Freie Antworten bei Auswahlfragen

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Nächster angestrebter Abschluss

- BA NWI
- MA EW
- NWI BA

Freitextkommentare

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Anspruch und Aufwand

Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

Kommentare (Anregungen, Lob, Kritik, differenzierte Beurteilung) - bitte immer ausfüllen und deutlich schreiben:

- Schnack kann im Grunde erzählen über was er will: er schafft es immer Interesse zu wecken, wirkt immer motiviert und es macht immens Spaß ihm zuzuhören. Über mehr Literaturhinweise und vor allem über mehr Bezug zu experimentellen Methoden/Anwendungen würde ich mich freuen
- Das Lehrkonzept von Prof.Schnack ist vorbildlich. Ich empfinde die Lehrart als sehr motivierend und für die Inhalte Begeisternd. Weiter so!
- Super
Vorlesungsskript online stellen wäre super
- Tafelanschrift manchmal schwierig zu entziffern
- etwas zu viele Leseaufgaben bei den Übungsaufgaben
- Mehr Theorie! -> Herleitung bzw. tiefergehende Betrachtung von z.B. Kernmodellen etc.
- Übungsaufgaben bitte homogener im Niveau, Leseaufgaben oft ziemlich langweilig
- Super! Klasse Vorlesung, ein wenig mehr Theoretisches Feintuning Wünschenswert
Online Skript wäre hilfreich
Top motivierter Dozent!
- Motivierter Dozent, man lernt viel über Physik, viel zusätzliches Material
- mehr Theoretische Beschreibung von Experimenten (Bitte)!
- sehr elementare Vorlesung. Deutlich mehr Theorie als erwartet. Man lernt nicht viel.
- Vielleicht könnte man ein Skript ins Netz stellen
- Zwischendurch bitte Luft holen. Schnacki 4ever
- Beste Vorlesung des Multiversums
- Die Vorlesung ist an vielen Stellen sehr theoretisch angehaucht. Theorie III Kenntnisse werden an manchen / vielen Stellen vorausgesetzt, Aber nicht alle haben diese Veranstaltung gehört, auch weil sie aufgrund ihres Studiengangs diese nicht besuchen mussten. Bei einigen theoretischen Aspekten wird es nicht ersichtlich, wo es in der Kernphysik thematisch einzuordnen ist.
- Es ist zu schwer ohne Wissen aus der Vorlesung Theoretische Physik 2 der Vorlesung vollständig zu folgen. Das diese Veranstaltung nicht als Voraussetzung kenntlich gemacht wurde ist sehr problematisch. Daher sind größere Teile nicht zu verstehen und der zeitliche Aufwand für die Nachbereitung nicht zu schaffen. Dies trifft besonders auf Lehramtsstudenten zu.

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.